

RESOLUCIÓN RECTORAL N° 270/2023 UGR

Expte. N° 1104/2023 UGR.-

Rosario, 12 de junio de 2023.-

VISTO: el Expte. N° 1104/2023 UGR, iniciado por la Secretaría de Relaciones Institucionales e Internacionalización en fecha 6 de junio de 2023;

CONSIDERANDO:

Que el mismo refiere a la propuesta de Pautas para el desarrollo de Actividades de Aprendizaje Internacional Colaborativo en Línea - COIL;

Que la misma tiene por objetivo brindar un marco institucional para las acciones de aprendizaje internacional colaborativo en línea (COIL) que se realizan en la Universidad del Gran Rosario (UGR), como así también contribuir a su difusión entre el cuerpo docente de las diferentes carreras de la Universidad, promoviendo así el desarrollo de aulas internacionalizadas;

Que, asimismo, está destinada a docentes de pregrado, grado y posgrado de la UGR;

Que la Secretaría General ha tomado la intervención que le corresponde y se expide de conformidad;

Lo aconsejado por la Vicerrectora;

Las atribuciones que le son propias;

**EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD
DEL GRAN ROSARIO**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: Autorizar la implementación de Pautas para el desarrollo de Actividades de Aprendizaje Internacional Colaborativo en Línea - COIL en la Universidad del Gran Rosario, cuyas características obran en el Anexo Único que forma parte integrante de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º: Regístrese, comuníquese, publíquese y archívese.

RESOLUCIÓN RECTORAL N° 270/2023 UGR

ANEXO ÚNICO DE LA RESOLUCIÓN RECTORAL N° 270/2023 UGR

PAUTAS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INTERNACIONAL COLABORATIVO EN LÍNEA - COIL

1. Fundamentación

El presente documento tiene la finalidad de conformar un marco institucional para las acciones de aprendizaje internacional colaborativo en línea (COIL) llevadas a cabo en la Universidad del Gran del Rosario (UGR), a la vez que busca contribuir a su difusión y promoción entre equipos de cátedras de las diferentes ofertas académicas de la Universidad. Los COIL constituyen una herramienta que permite poner en contacto a docentes y estudiantes de diferentes universidades, países y culturas, promoviendo así el desarrollo de aulas internacionalizadas e interculturales.

Este tipo de experiencias se comienzan a poner en práctica de forma generalizada a partir del año 2020, cuando, como consecuencia de la crisis provocada por la pandemia, las universidades se encontraron frente a la imposibilidad de llevar a cabo las movilidades internacionales presenciales tanto de docentes como de estudiantes. Como respuesta emergente a la crisis, las universidades adoptaron rápidamente estrategias de internacionalización desde la virtualidad, haciendo uso de sus campus virtuales y del creciente desarrollo de las tecnologías en línea.

Los COIL representan una metodología educativa innovadora que promueve la internacionalización del profesorado. Ofrece a docentes la oportunidad de incorporar la dimensión internacional en sus aulas, permitiendo a su vez la conformación y consolidación de redes académicas internacionales, la ampliación de contactos a nivel internacional, así como la formación de los mismos en la implementación de herramientas innovadoras de internacionalización. Este tipo de experiencias tienen además un valor central para la internacionalización

del curriculum (IdC)¹, ya que ofrecen nuevas perspectivas que mejoran contenidos y abordajes académicos dentro del aula.

Este tipo de iniciativas tiene también un impacto positivo en el estudiantado, ya que habilitan el acceso a una formación académica dentro de un contexto global, promueven el desarrollo de habilidades digitales y de competencias interculturales, contribuyen a una mayor preparación para un mercado laboral globalizado y fomentan el trabajo en equipo, la creatividad y el emprendimiento. Asimismo, permiten a estudiantes vivir una experiencia internacional desde el aula, sin necesidad del desplazamiento físico, derribando así la barrera económica que suponen las estancias académicas presenciales en el extranjero y permitiendo que un número mayor de estudiantes pueda acceder a experiencias de internacionalización. En este sentido, las experiencias de aprendizaje colaborativo en línea constituyen una herramienta fundamental que contribuye a la construcción de una internacionalización más inclusiva, un desafío actual al que se enfrentan los sistemas nacionales de educación superior y que forma parte de uno de los 7 ejes de desarrollo propuestos por la Secretaría de Políticas Universitarias en su publicación “La universidad argentina: hacia el desarrollo económico y el progreso social” (2023).

2. Responsables

El desarrollo de actividades de aprendizaje internacional colaborativo en línea es una iniciativa transversal a todos los Espacios de la Universidad. Su ejecución y puesta en marcha estará a cargo de la Secretaría de Relaciones Institucionales e Internacionalización, en forma conjunta con las Direcciones de Espacio y de Carrera correspondientes.

¹ Betty Leask define a la internacionalización del currículo como “...la incorporación de dimensiones internacionales, interculturales y/o globales en el contenido del currículo, así como los resultados de aprendizaje, tareas de evaluación, métodos de enseñanza y servicios de apoyo de un programa de estudio.” (Leask, B., Journal of Studies in International Education, Vol. 13, Nro. 2, pp. 205-221, Año 2009. Trad. P. Beneitone)

3. **Objetivos**

Objetivo general:

- Contribuir al desarrollo de la dimensión de internacionalización de la Universidad del Gran Rosario.

Objetivos específicos:

- Promover la realización de actividades de internacionalización a distancia en el marco de asignaturas de carreras de pregrado, grado y posgrado, involucrando la participación tanto de docentes como de estudiantes.
- Aportar a través de estas actividades, a la capacitación y formación permanente del claustro docente.
- Impulsar la internacionalización del currículum a través de la cooperación académica entre grupos docentes de diferentes instituciones.
- Posibilitar que estudiantes de distintas carreras puedan vivir una experiencia internacional desde el aula.

4. **Destinatarios/as**

Podrán presentar propuestas de COIL, docentes de las carreras de pregrado, grado y posgrado dictadas en la UGR.

5. **Modalidades**

El desarrollo de actividades COIL contempla las siguientes modalidades:

- Modalidad A: docente o conferencista internacional invitado/a. Se invita a un/a docente de otra institución para el desarrollo de alguna temática en particular dentro de una cátedra. La acción puede ser unilateral o bilateral, participando también el/la docente de la UGR en actividades académicas en la otra Institución.
- Modalidad B: dictado de clases o módulos conjuntos. Docentes de UGR y de una universidad extranjera (puede ser una única institución o más de una), llevan adelante de manera conjunta

clases sincrónicas y actividades asincrónicas para estudiantes de las respectivas universidades, incluyendo además el trabajo autónomo por parte de las/los mismos. La duración del proyecto se establece de común acuerdo entre las/los docentes participantes.

6. Implementación, seguimiento y evaluación

Las propuestas de COIL serán implementadas por docentes, en el marco de su cátedra, y se llevarán a cabo a través del Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) de la UGR y de los campus virtuales de las instituciones socias, así como en el marco de las aulas híbridas, permitiendo la combinación de presencialidad y virtualidad al mismo tiempo.

A lo largo del proceso de diseño e implementación del COIL, los equipos docentes contarán con el apoyo y seguimiento de la Secretaría de Relaciones Institucionales e Internacionalización y de la Dirección de Carrera correspondiente.

A través de la página web institucional de la UGR se brindará información detallada sobre los procedimientos para la solicitud y tramitación de un COIL en alguna de las dos modalidades propuestas. Asimismo, y con el fin de dar a conocer las características específicas de los COIL, se elaborarán piezas informativas dirigidas específicamente al cuerpo docente.

La Secretaría de Relaciones Institucionales e Internacionalización colaborará en la búsqueda de socios internacionales, brindará asistencia técnica para la elaboración y ejecución de los proyectos, y llevará adelante un proceso de seguimiento y acompañamiento permanente durante la implementación de cada proyecto. Al finalizar cada proyecto, se realizarán encuestas dirigidas tanto a docentes como a estudiantes, con el fin de evaluar los resultados de los mismos e introducir eventuales mejoras futuras.