



## Descripción de las asignaturas ofertadas en las plazas de movilidad internacional virtual

### Universidad del Rosario (Colombia)

Las clases de las asignaturas incluidas en esta convocatoria son sincrónicas, es decir que el o la estudiante deberá asistir en el horario específico en que se dicte la clase en vivo por medio de la plataforma ZOOM.

#### ● **Principios de Fisioterapia en Salud Mental (Acceso Remoto - ZOOM)**

Se trata de un curso de aproximación inicial a los conceptos básicos de la Salud Mental desde un enfoque comunitario y de derechos, desarrollado con el fin de iniciar al estudiante en el estudio de la Fisioterapia en Salud Mental, como un campo importante del ejercicio profesional del Fisioterapeuta.

Inicia con una aproximación a los conceptos básicos de la Salud Mental entendida desde un enfoque de promoción y prevención y, desde una dimensión individual y comunitaria. Se darán las indicaciones y bases teóricas que sustentan específicamente el ejercicio del fisioterapeuta en este campo y cómo el movimiento corporal humano contribuye en la solución de la problemática de la salud mental.

El curso se desarrollará con apoyo de bibliografía y lecturas previas con el propósito de facilitar el aprendizaje de conceptos y fomentar la discusión en torno a ellos. Se promoverá la lectura reflexiva orientada al desarrollo de habilidades blandas, necesarias en todo profesional quien desee intervenir en salud mental. Se invitará a expertos fisioterapeutas en el campo de la Salud Mental para fomentar el diálogo y aprendizaje en torno a esta temática y estimular en los estudiantes el interés en el área

Metodología de enseñanza:

- Aprendizaje basado en proyectos, retos y estudio de casos
- Simulación
- Foros
- Lectura guiada, revisiones y discusiones de tema
- Interacción con invitados

Número de horas semanales totales: 4 hs. (de las cuales son 2 hs. de clases sincrónicas, y 2 hs. semanales de trabajo independiente del estudiante).

#### ● **Disciplinary Framework of Physiotherapy (Acceso Remoto - ZOOM)**

Un estudiante de fisioterapia con unos modelos teóricos y profesionales claros, podría comprender con mayor claridad los enfoques e intereses de la vida profesional. Esto significa ofrecer espacios para identificar, comprender y discutir los elementos que constituyen el conocimiento en Fisioterapia. Permite comprender categorías y teorías en función de sus acciones profesionales (métodos y técnicas de abordaje).

Contenidos: Aproximación desde las ciencias naturales y sociales; Enfoque



fenomenológico; Teoría social del cuerpo: cuerpo, lenguaje corporal, relaciones de poder; Proyecto de vida; Contexto ético y legal del comportamiento profesional del fisioterapeuta. Número de horas totales: 96 hs. (de las cuales son 32 hs. de clases sincrónicas, y 64 hs. de trabajo independiente del estudiante).

● **Cátedra de Profundización II - Del Conocimiento Tácito al Conocimiento Codificado (Acceso Remoto - ZOOM)**

El desempeño del clínico en investigación requiere el desarrollo de habilidades para la conducción de estudios clínicos que le permitan gestionar y transferir el conocimiento con criterios de validez, asumiendo buenas prácticas clínicas, acordes con los lineamientos éticos de la investigación. Este espacio de aprendizaje, de orientación práctica, pretende que el estudiante pueda asumir buenas prácticas en el manejo del laboratorio de comportamiento motor y gestionar el conocimiento a partir de la lectura crítica de la bibliografía y de la sistematización de la medición y análisis de variables.

Al final de la cátedra el estudiante estará en capacidad de: conocer la estructura, direccionamiento y protocolos del laboratorio de comportamiento motor; comprender los aspectos éticos de la investigación clínica; aportar con el diseño y ejecución de protocolos de medición y entrenamiento motor; interactuar con pares en el trabajo colaborativo que genera el laboratorio a partir de los intereses de investigación

Metodología de enseñanza:

- Lectura de protocolos y fichas técnicas
- Análisis y elaboración de documentos
- Exposiciones orales
- Comunicaciones con pares de redes de trabajo de habla inglesa

Para el cursado de esta asignatura se debe acreditar un nivel de inglés B1.

Número de horas totales: 96 hs. (de las cuales son 32 hs. de clases sincrónicas, y 64 hs. de trabajo independiente del estudiante).

**Universidad de La Sabana (Colombia)**

● **Administración y Gestión de Proyectos en Fisioterapia**

Esta Asignatura busca generar competencias para un mejor desempeño profesional a través de acciones transversales, como reconocer en su acción disciplinar conceptos administrativos relacionados con la planeación, dirección, organización y control de los servicios profesionales, así como la aplicación de políticas y lineamientos nacionales vigentes del sistema de salud y conexos. De esta manera, la o el alumno que la curse, puede gestionar y liderar planes, programas, proyectos y/o acciones que respondan a las necesidades sociales en salud de las personas, familias y colectivos en función del desarrollo del país o de su pertinencia a nivel mundial desde la perspectiva profesional. En este contexto, reconocer, relacionar y aplicar elementos de diseño, organización, administración, desarrollo, ejecución y gestión en empresas públicas o privadas, permite



ampliar los ámbitos de acción fisioterapéutico con criterios de calidad, eficiencia, efectividad y seguridad de sus intervenciones profesionales y el uso ético, legal, responsable y rentable de los recursos a su cargo.

Metodología de enseñanza: Realización de trabajos prácticos y actividades dictadas por los docentes. Junto con ello, se establecerá un horario para algunos encuentros sincrónicos sólo cada 15 días y de acuerdo a la disponibilidad de todos los estudiantes.

Número de horas semanales: 6 presenciales (sincrónicas) y 6 de tareas asincrónicas (trabajo independiente)

- **Discapacidad y Rehabilitación**

Este núcleo temático tiene como fin dar a conocer aquellos modelos de discapacidad y rehabilitación que conviven en el contexto y brindar un conocimiento fundamentado, que le permita al profesional en formación interactuar de manera más eficaz frente al proceso de rehabilitación y a la persona con discapacidad.

La asignatura busca que el y la estudiante pueda desarrollar alternativas de interacción fisioterapéutica basadas en la mejor evidencia científica y tecnológica disponible, reconociendo a la rehabilitación como una respuesta relacionada directamente a los modelos de discapacidad vigentes en el contexto específico de análisis.

Metodología de enseñanza: Realización de trabajos prácticos y actividades dictadas por los docente, análisis de videos en clase, ensayos.

Número de horas semanales: 2 presenciales (sincrónicas) y 4 de tareas asincrónicas (trabajo independiente)

- **Educación en salud y programas**

Esta es una asignatura teórico/práctica cuyo propósito es lograr que las y los estudiantes conozcan los procesos de enseñanza y aprendizaje que le permitan educar a individuos, familias y/o comunidades en diferentes escenarios, basados en la comunicación y las teorías del aprendizaje, comportamiento y en modelos y estrategias pedagógicas. Ello implica el desarrollo de habilidades comunicativas, iniciativa, creatividad, pensamiento crítico y que sean capaces de hacer una lectura del contexto y las características de la persona, familia y/o comunidad para priorizar las acciones educativas.

Esta asignatura acerca a los estudiantes a preguntarse el “para qué” se ejecutan acciones de educación para la salud y cuáles son los principios, contenidos, estrategias y metodologías de aprendizaje que se consideran relevantes a la hora de diseñar, ejecutar y programar la educación para individuos, familias y comunidades.

Metodología de enseñanza: Realización de trabajos prácticos, cuestionarios, talleres, grupos de discusión en clase, análisis de casos.

Número de horas totales: 48 presenciales (sincrónicas) y 48 de tareas asincrónicas (trabajo independiente)

- **Body Matters**

En esta asignatura se discutirá la relación entre el cuerpo y cada campo de estudio, considerando algunos conceptos básicos relacionados con los principales temas que los estudios sociales desarrollan alrededor del cuerpo. Este curso le dará al estudiante la



posibilidad de crear sus propias ideas sobre la importancia de entender el cuerpo como una expresión material de todos los humanos.

Al final del curso, las y los estudiantes tendrán ideas más amplias del cuerpo desde una perspectiva multidimensional y de los aspectos complejos de cada persona, donde sus experiencias corporales son diferentes y únicas.

“Body Matters” porque en este curso las y los alumnos se interesarán en proponer reflexiones y nuevas perspectivas para actuar en su vida diaria, cambiando algunas ideas y aplicándolos a su propia vida.

Para el cursado de esta asignatura se debe acreditar un *nivel B2 de Inglés* (TOEFL iBT: 72; IELTS: 5.0; TOEIC: 400).

Metodología de enseñanza: Realización de trabajos prácticos, ensayos, grupos de discusión en clase, talleres.

Número de horas totales: 32 presenciales (sincrónicas) y 64 de tareas asincrónicas (trabajo independiente).

- **Rehabilitación deportiva**

La asignatura Rehabilitación Deportiva contribuye en la formación del fisioterapeuta en el manejo e interacción de algunas problemáticas de salud en personas y comunidades que practican el deporte. Esta asignatura desarrolla su contenido a través de la mejor evidencia disponible, y en este sentido los resultados de aprendizaje permiten: identificar la interacción del fisioterapeuta con el atleta y el desarrollo de destrezas vinculadas a la evaluación para la prevención de lesiones y tratamiento que contribuyen a la mejoría del rendimiento y la obtención de logros deportivos. Esta asignatura pretende fortalecer la importancia del trabajo interdisciplinario

Metodología de enseñanza: Revisión de artículos relacionados con la temática, conversatorios, exposiciones, guías didácticas.

Número de horas totales: 32 presenciales (sincrónicas) y 64 de tareas asincrónicas (trabajo independiente).