



## Descripción de las asignaturas ofrecidas en la presente Convocatoria de Movilidad Virtual

### UNIVERSIDAD DE LA SABANA (COLOMBIA):

Período de clases: enero – mayo de 2022

#### ● **Administración y Gestión de Proyectos en Fisioterapia**

Esta Asignatura busca generar competencias para un mejor desempeño profesional a través de acciones transversales, como reconocer en su acción disciplinar conceptos administrativos relacionados con la planeación, dirección, organización y control de los servicios profesionales, así como la aplicación de políticas y lineamientos nacionales vigentes del sistema de salud y conexos. De esta manera, la o el alumno que la curse, puede gestionar y liderar planes, programas, proyectos y/o acciones que respondan a las necesidades sociales en salud de las personas, familias y colectivos en función del desarrollo del país o de su pertinencia a nivel mundial desde la perspectiva profesional. En este contexto, reconocer, relacionar y aplicar elementos de diseño, organización, administración, desarrollo, ejecución y gestión en empresas públicas o privadas, permite ampliar los ámbitos de acción fisioterapéutica con criterios de calidad, eficiencia, efectividad y seguridad de sus intervenciones profesionales y el uso ético, legal, responsable y rentable de los recursos a su cargo.

Metodología de enseñanza: Realización de trabajos prácticos y actividades dictadas por los docentes. Junto con ello, se establecerá un horario para algunos encuentros sincrónicos sólo cada 15 días y de acuerdo a la disponibilidad de todos los estudiantes.

Número de horas semanales: 6 presenciales (sincrónicas) y 6 de tareas asincrónicas (trabajo independiente)

#### ● **Discapacidad y Rehabilitación**

Este núcleo temático tiene como fin dar a conocer aquellos modelos de discapacidad y rehabilitación que conviven en el contexto y brindar un conocimiento fundamentado, que le permita al profesional en formación interactuar de manera más eficaz frente al proceso de rehabilitación y a la persona con discapacidad.

La asignatura busca que el y la estudiante pueda desarrollar alternativas de interacción fisioterapéutica basadas en la mejor evidencia científica y tecnológica disponible, reconociendo a la rehabilitación como una respuesta relacionada directamente a los modelos de discapacidad vigentes en el contexto específico de análisis.

Metodología de enseñanza: Realización de trabajos prácticos y actividades dictadas por los docente, análisis de videos en clase, ensayos.

Número de horas semanales: 2 presenciales (sincrónicas) y 4 de tareas asincrónicas (trabajo independiente)



- **Educación en salud y programas**

Esta es una asignatura teórico/práctica cuyo propósito es lograr que las y los estudiantes conozcan los procesos de enseñanza y aprendizaje que le permitan educar a individuos, familias y/o comunidades en diferentes escenarios, basados en la comunicación y las teorías del aprendizaje, comportamiento y en modelos y estrategias pedagógicas. Ello implica el desarrollo de habilidades comunicativas, iniciativa, creatividad, pensamiento crítico y que sean capaces de hacer una lectura del contexto y las características de la persona, familia y/o comunidad para priorizar las acciones educativas.

Esta asignatura acerca a los estudiantes a preguntarse el “para qué” se ejecutan acciones de educación para la salud y cuáles son los principios, contenidos, estrategias y metodologías de aprendizaje que se consideran relevantes a la hora de diseñar, ejecutar y programar la educación para individuos, familias y comunidades.

Metodología de enseñanza: Realización de trabajos prácticos, cuestionarios, talleres, grupos de discusión en clase, análisis de casos.

Número de horas totales: 48 presenciales (sincrónicas) y 48 de tareas asincrónicas (trabajo independiente)

- **Body Matters**

En esta asignatura se discutirá la relación entre el cuerpo y cada campo de estudio, considerando algunos conceptos básicos relacionados con los principales temas que los estudios sociales desarrollan alrededor del cuerpo. Este curso le dará al estudiante la posibilidad de crear sus propias ideas sobre la importancia de entender el cuerpo como una expresión material de todos los humanos.

Al final del curso, las y los estudiantes tendrán ideas más amplias del cuerpo desde una perspectiva multidimensional y de los aspectos complejos de cada persona, donde sus experiencias corporales son diferentes y únicas.

“Body Matters” porque en este curso las y los alumnos se interesarán en proponer reflexiones y nuevas perspectivas para actuar en su vida diaria, cambiando algunas ideas y aplicándolas a su propia vida.

Para el cursado de esta asignatura se debe acreditar un *nivel B2 de Inglés* (TOEFL iBT: 72; IELTS: 5.0; TOEIC: 400).

Metodología de enseñanza: Realización de trabajos prácticos, ensayos, grupos de discusión en clase, talleres.

Número de horas totales: 32 presenciales (sincrónicas) y 64 de tareas asincrónicas (trabajo independiente).

- **Bioestadística y epidemiología**

La asignatura pretende compartir criterios, métodos y técnicas, de modo que permita a sus participantes comprender y aplicar los principios de la epidemiología y la bioestadística para el conocimiento del proceso salud enfermedad y sus factores asociados, de manera que logren una mayor capacidad de análisis y comprensión de los eventos o situaciones en salud, como un aspecto esencial para fundamentar la práctica profesional.

Esta asignatura identifica y aplica los conceptos, métodos y estrategias básicas utilizadas



en la investigación epidemiológica, integrando nociones básicas de la bioestadística para estudiar la frecuencia, distribución, tendencia del problema y sus determinantes, que le permitan desempeñarse con responsabilidad como gestor de procesos orientados a la consecución de mejores niveles de salud y una mejor calidad de vida de los individuos, familias y comunidades en los diferentes entornos.

Metodología de enseñanza: Realización de trabajos prácticos, lecturas guiadas, talleres. Se establecerá un horario para algunos encuentros sincrónicos solo cada 15 días y de acuerdo a la disponibilidad de todos los estudiantes

Número de horas totales: 32 presenciales (sincrónicas) y 64 de tareas asincrónicas (trabajo independiente).

#### ● **Rehabilitación deportiva**

La asignatura Rehabilitación Deportiva contribuye en la formación del fisioterapeuta en el manejo e interacción de algunas problemáticas de salud en personas y comunidades que practican el deporte. Esta asignatura desarrolla su contenido a través de la mejor evidencia disponible, y en este sentido los resultados de aprendizaje permiten: identificar la interacción del fisioterapeuta con el atleta y el desarrollo de destrezas vinculadas a la evaluación para la prevención de lesiones y tratamiento que contribuyen a la mejoría del rendimiento y la obtención de logros deportivos. Esta asignatura pretende fortalecer la importancia del trabajo interdisciplinario

Metodología de enseñanza: Revisión de artículos relacionados con la temática, conversatorios, exposiciones, guías didácticas.

Número de horas totales: 32 presenciales (sincrónicas) y 64 de tareas asincrónicas (trabajo independiente).

**UNIVERSIDAD DEL ROSARIO (COLOMBIA):**

**Período de clases:** enero – junio de 2022

#### ● **Bases Fisioterapéuticas en el manejo del piso pélvico**

Esta asignatura está diseñada para brindar conocimientos básicos que capaciten al estudiante de fisioterapia para realizar diagnóstico y tratamiento de disfunciones músculo-esqueléticas asociadas con el piso pélvico.

El curso reforzará los conocimientos del estudiante en fisiología y anatomía uroginecológica y obstétrica, con el fin de comprender el control motor pelvipereineal en la actividad y la función urogenital dentro del cuerpo humano. Se presentarán temas en patología enfocada a la fisioterapia de procesos de continencia, defecación, parto y postparto para el desarrollo adecuado del diagnóstico. Al final se proveerán herramientas para el tratamiento no invasivo por medio del ejercicio terapéutico.

Metodología de enseñanza:

- Exposiciones digitales
- Análisis de casos



- Talleres teórico-prácticos
- Proyectos

Número de horas semanales totales: 18 hs. (de las cuales son 2 hs. de clases sincrónicas, y 16 hs. semanales de trabajo independiente del estudiante).

#### ● **Cátedra de Profundización en Gestión de Proyectos de Desarrollo Social**

La Cátedra de Profundización “Inclusión y Gestión Social” se propone como una asignatura que abre posibilidades a incluir contenidos temáticos adicionales que permitan ampliar la mirada hacia otras poblaciones y ampliar su objeto hacia nuevas condiciones y situaciones humanas y sociales. Esta asignatura revela un carácter interdisciplinar con enfoque de Estado, justicia social y desarrollo social inclusivo, lo que permitirá realizar una discusión a profundidad de los conceptos relacionados con derechos humanos, movimientos sociales, movilización social, ciudadanía y redes sociales que en conjunto responden a las líneas de investigación Estado, políticas públicas y participación social. A partir de la articulación con el grupo de investigación Ciencias de la Rehabilitación, la cátedra facilita al estudiante su tránsito hacia la vida investigativa, ya sea como joven investigador o como motivación para avanzar a su formación postgradual.

Es así como la cátedra, reconociendo el enfoque poblacional, el enfoque de derechos y el desarrollo social inclusivo, pretende analizar y comprender el proceso de inclusión social, y los mecanismos a través de los cuales es posible su logro y alcance, favoreciendo el desarrollo humano y social, de los sujetos y las poblaciones, a través de la gestión social.

Metodología de enseñanza:

- Lecturas relacionadas con el objeto de estudio
- Mesa redonda y grupos de discusión
- Discusión de casos
- Presentación de proyecto

Número de horas totales: 96 hs. (de las cuales son 32 hs. de trabajo con acompañamiento directo del profesor, y 32 hs. de trabajo independiente del estudiante).

#### ● **Cátedra de Profundización II - Emprendimiento y Liderazgo en Rehabilitación**

La cátedra ofrece los elementos necesarios para la comprensión del papel de la administración y la gestión en las carreras de rehabilitación y la importancia que tiene el emprendimiento y el liderazgo en la innovación y competitividad de los servicios de rehabilitación. Principales temas a desarrollar: administración y gestión en rehabilitación; administración de IPS en rehabilitación; liderazgo gestión de proyectos; finanzas en rehabilitación.

Durante el curso de esta asignatura el estudiante deberá trabajar los fundamentos conceptuales que le permitan analizar la organización como un fenómeno social complejo, identificar distintas aproximaciones a dicho fenómeno, las tipologías organizacionales más usuales en rehabilitación, así como sus rasgos, componentes y participantes; en suma, todos aquellos elementos que le permitan entender la lógica que subyace a la existencia y funcionamiento de las organizaciones en el área de la salud y en rehabilitación, y conocer los fundamentos teóricos y metodológicos acerca de cómo administrar y gestionar servicios y proyectos en rehabilitación desde la identificación, formulación, ejecución y evaluación de



los mismos.

Metodología de enseñanza:

- Análisis de lectura
- Talleres
- Cuestionarios
- Trabajos en clase

Número de horas semanales totales: 3.5 hs. (de las cuales son 2 hs. de clases sincrónicas, y 1.5 hs. semanales de trabajo independiente del estudiante).

#### ● **Cuerpo y Movimiento**

Entendemos la educación somática como el arte y la ciencia interesada en los procesos de reflexión e intervención sinérgica entre el cuerpo, la mente y el medio ambiente como unidad indisoluble. Este curso pretende que los estudiantes comprendan la educación somática y sus métodos como estrategias de bienestar, salud, educación y desarrollo humano.

La educación somática obliga reflexionar permanentemente sobre la ética del cuerpo y sobre el cuerpo como territorio de derechos humanos, como fundamentos obligatorios que guían el desarrollo de las intervenciones profesionales en salud, centradas en la relación cuerpo-mente-movimiento. Se realizará una aproximación a dos formas de trabajo corporal: Despertar la consciencia a través del cuerpo, ATB (por sus siglas en inglés) y Danza/Movimiento Terapia.

En resumen, este curso busca que el participante comience a reconocer su cuerpo y su cuerpo en movimiento como un lenguaje complementario a la palabra. Por medio de técnicas corporales, como el movimiento creativo, la improvisación, y el movimiento auténtico, entre otros.

Metodología de enseñanza y evaluación:

- Controles de lectura en clase
- Trabajos escritos
- Elaboración de ensayos

Horas totales de clases sincrónicas: 32 hs.; Horas de trabajo independiente del estudiante según las indicaciones del docente.

#### ● **Epidemiología en Rehabilitación**

Se trata de una asignatura que busca brindar herramientas y desarrollar competencias para el análisis de la situación de salud y calidad de vida de las poblaciones, ampliando el campo de acción para los estudiantes.

Se busca que el alumno desarrolle competencias en el diseño y ejecución de investigaciones a partir de la situación de salud de una población o una región y de los factores asociados del estilo de vida, el medio ambiente, la biología humana y los servicios de salud, generando la información necesaria para la toma de decisiones y/o la planificación de la prestación de los servicios de salud. Además deberá identificar diseños y herramientas de investigación de acuerdo a la problemática planteada.

Metodología de enseñanza:

- Lecturas y guías de trabajo



- Talleres orientados por el docente
- Análisis de artículos científicos
- Análisis de casos

Además, en cada sesión se designará a un grupo de estudiantes que serán los responsables de preparar el tema y presentarlo en la clase. Durante todo el semestre se realizará la construcción de un proyecto de investigación (protocolo) a partir de un problema identificado en el contexto inmediato, apoyándose en los fundamentos epidemiológicos aprendidos.

Número de horas totales: 96 hs. (de las cuales son 32 hs. de clases sincrónicas, y 64 hs. semanales de trabajo independiente del estudiante).

#### ● **Principios de Fisioterapia en Salud Mental**

Se trata de un curso de aproximación inicial a los conceptos básicos de la Salud Mental desde un enfoque comunitario y de derechos, desarrollado con el fin de iniciar al estudiante en el estudio de la Fisioterapia en Salud Mental, como un campo importante del ejercicio profesional del Fisioterapeuta.

Inicia con una aproximación a los conceptos básicos de la Salud Mental entendida desde un enfoque de promoción y prevención y, desde una dimensión individual y comunitaria. Se darán las indicaciones y bases teóricas que sustentan específicamente el ejercicio del fisioterapeuta en este campo y cómo el movimiento corporal humano contribuye en la solución de la problemática de la salud mental.

El curso se desarrollará con apoyo de bibliografía y lecturas previas con el propósito de facilitar el aprendizaje de conceptos y fomentar la discusión en torno a ellos. Se promoverá la lectura reflexiva orientada al desarrollo de habilidades blandas, necesarias en todo profesional quien desee intervenir en salud mental. Se invitará a expertos fisioterapeutas en el campo de la Salud Mental para fomentar el diálogo y aprendizaje en torno a esta temática y estimular en los estudiantes el interés en el área

Metodología de enseñanza:

- Aprendizaje basado en proyectos, retos y estudio de casos
- Simulación
- Foros
- Lectura guiada, revisiones y discusiones de tema
- Interacción con invitados

Número de horas semanales totales: 4 hs. (de las cuales son 2 hs. de clases sincrónicas, y 2 hs. semanales de trabajo independiente del estudiante).

#### ● **Disciplinary Framework of Physiotherapy**

Un estudiante de fisioterapia con unos modelos teóricos y profesionales claros, podría comprender con mayor claridad los enfoques e intereses de la vida profesional. Esto significa ofrecer espacios para identificar, comprender y discutir los elementos que constituyen el conocimiento en Fisioterapia. Permite comprender categorías y teorías en función de sus acciones profesionales (métodos y técnicas de abordaje).

Contenidos: Aproximación desde las ciencias naturales y sociales; Enfoque fenomenológico; Teoría social del cuerpo: cuerpo, lenguaje corporal, relaciones de poder;



Proyecto de vida; Contexto ético y legal del comportamiento profesional del fisioterapeuta.  
Número de horas totales: 96 hs. (de las cuales son 32 hs. de clases sincrónicas, y 64 hs. de trabajo independiente del estudiante).

• **Cátedra de Profundización II - Del Conocimiento Tácito al Conocimiento Codificado**

El desempeño del clínico en investigación requiere el desarrollo de habilidades para la conducción de estudios clínicos que le permitan gestionar y transferir el conocimiento con criterios de validez, asumiendo buenas prácticas clínicas, acordes con los lineamientos éticos de la investigación. Este espacio de aprendizaje, de orientación práctica, pretende que el estudiante pueda asumir buenas prácticas en el manejo del laboratorio de comportamiento motor y gestionar el conocimiento a partir de la lectura crítica de la bibliografía y de la sistematización de la medición y análisis de variables.

Al final de la cátedra el estudiante estará en capacidad de: conocer la estructura, direccionamiento y protocolos del laboratorio de comportamiento motor; comprender los aspectos éticos de la investigación clínica; aportar con el diseño y ejecución de protocolos de medición y entrenamiento motor; interactuar con pares en el trabajo colaborativo que genera el laboratorio a partir de los intereses de investigación

Metodología de enseñanza:

- Lectura de protocolos y fichas técnicas
- Análisis y elaboración de documentos
- Exposiciones orales
- Comunicaciones con pares de redes de trabajo de habla inglesa

Para el cursado de esta asignatura se debe acreditar un nivel de inglés B1.

Número de horas totales: 96 hs. (de las cuales son 32 hs. de clases sincrónicas, y 64 hs. de trabajo independiente del estudiante).

• **Deepening in Sports Physical Therapy**

En esta asignatura los alumnos tienen un acercamiento a la Fisioterapia Deportiva, área reconocida como especialidad de la Fisioterapia. Los estudiantes tendrán la oportunidad de comprender conocimientos específicos, habilidades, actitudes para este contexto específico de práctica, en el marco de las competencias profesionales.

Algunas de las habilidades que se pretenden enseñar en este curso son: prevención de lesiones, intervención aguda, rehabilitación, aprendizaje permanente, participación en la investigación, promoción del juego limpio y práctica anti-doping

El propósito es desarrollar habilidades de investigación básica profesional e investigadora en el área, específicamente en deportes: Protocolo de prevención de lesiones deportivas, asistencia urgente y rehabilitación deportiva.

Para el cursado de esta asignatura se debe acreditar un nivel de inglés B1.

Número de horas totales: 96 hs. (de las cuales son 32 hs. de clases sincrónicas, y 64 hs. de trabajo independiente del estudiante).