



Descripción de las asignaturas ofrecidas en la presente Convocatoria de Movilidad Virtual

ESCUELA COLOMBIANA DE REHABILITACIÓN (COLOMBIA):

Inicio de clases: 08/02/2021

- **Análisis y juicio profesional en atención primaria y protección específica (APS)**

El presente curso planea, propone y desarrolla estrategias para el abordaje Fisioterapéutico desde promoción de la salud y prevención de la enfermedad como eje fundamental de la relación entre salud, bienestar, discapacidad y diversidad, durante el curso de la vida, acorde a las necesidades de la población en individuos y colectivos de acuerdo a su contexto, teniendo en cuenta su relación con las diferentes etapas del proceso mórbido.

Se busca fomentar en los estudiantes el desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que sustenten la toma de decisiones y el criterio profesional, que favorezcan la participación eficaz del estudiante en diferentes contextos bajo estándares y normatividad vigente para la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad en todas las etapas del curso de vida.

Metodología de enseñanza: A partir de una previa organización por grupos de estudiantes, a cada uno se le asigna uno de los siguientes grupos poblacionales: Primera Infancia; Infancia y adolescencia; jóvenes universitarios; madres gestantes; población con discapacidad; y persona mayor. Se entrega un caso a cada grupo donde los estudiantes identificaran a través de su desarrollo el análisis de morbi-mortalidad que les permita priorizar las necesidades y problemáticas en salud. Cada grupo de estudiantes dará continuidad al desarrollo de su caso y generarán posibles estrategias de Promoción de la salud y Prevención de la enfermedad enfocada en la Participación y gestión social, con el fin de formular un programa en Salud.

Número de horas semanales: 2 horas semanales presenciales (clases sincrónicas), sumado a 4 horas de trabajo independiente (actividades asincrónicas, no presenciales).

- **Diagnóstico fisioterapéutico**

El curso de Diagnóstico Fisioterapéutico busca desarrollar un espacio académico conceptual, investigativo, reflexivo y dialógico en torno a orientar al profesional en formación, en la toma de decisiones apropiada y coherentes para el diseño, la ejecución y seguimiento de programas y/o estrategias de interacción en el individuo y/o colectivo en el ámbito fisioterapéutico, encaminados a favorecer la calidad de vida. El proceso del diagnóstico fisioterapéutico incluye la integración y análisis de los datos obtenidos estableciendo hipótesis, realizando procesos de raciocinio basados en la evidencia recolectada en el



examen (propia del individuo o colectivo) y en la evidencia científica (test y medidas válidos y confiables para la condición de salud) que confirmen o refuten la misma.

Metodología de enseñanza: El estudiante realiza diagnósticos fisioterapéuticos partiendo del análisis de movimiento, del examen y evaluación de individuos y colectivos, como paso previo al planteamiento del pronóstico e intervención acorde a las condiciones de salud del individuo o colectivos. Entre las actividades a desarrollar se incluyen seminarios, talleres, tutorías y análisis de casos.

Número de horas semanales: 2 horas presenciales (clases sincrónicas), sumado a 4 horas de trabajo independiente (actividades asincrónicas, no presenciales).

- **Cuerpo, corporalidad y motricidad**

Dentro del curso se inicia la comprensión del trabajo con el cuerpo, su respeto y entendimiento, en busca de procesos educativos que permitan estilos de vida y hábitos saludables en mejoras de las condiciones de salud física, mental y social. Este curso le permite al estudiante entender el movimiento corporal humano como objeto de estudio e intervención de la Kinesiología, que requiere de un abordaje integral que lo caracterizan dentro de un contexto colectivo social e histórico y de relación individual que lo hacen único e irrepetible, generando la importancia de conocer y diagnosticar ese comportamiento del movimiento para determinar las acciones específicas de intervención a nivel promoción, prevención o acción directa sobre sus necesidades en busca de la funcionalidad o del máximo desarrollo de su capacidad

Como profesionales de la salud, en la intervención terapéutica, rehabilitadora y preventiva se hace necesario el abordaje del lenguaje corporal a partir del movimiento para el entendimiento del sentir del individuo al cual se le va a prestar un servicio.

Metodología de enseñanza: se incluyen talleres participativos, mesas redondas, consulta bibliográfica especializada, guías didácticas de lectura y pruebas escritas.

Número de horas semanales: 2 horas presenciales (clases sincrónicas), sumado a 4 horas de trabajo independiente (actividades asincrónicas, no presenciales).

- **Fisiología del ejercicio**

La asignatura de fisiología del ejercicio permite al estudiante desarrollar procesos de pensamiento en las diferentes categorías del aprendizaje, con el fin de que pueda realizar análisis y síntesis de los diferentes procesos de adaptaciones y respuestas que pueda presentar un individuo sometido a ejercicio. A su vez el estudiante debe argumentar los diferentes procesos fisiológicos asociados con el esfuerzo, con el objetivo de poder tomar decisiones que estén encaminadas en recuperar, mejorar o potencializar el movimiento corporal humano.

El estudio de las respuestas fisiológicas agudas y crónicas de los diferentes sistemas en los individuos frente a la realización del ejercicio físico, permite al kinesiólogo en formación tener



herramientas en la evaluación y comprensión de las respuestas normales y anormales, teniendo en cuenta las diferentes condiciones de la realización y práctica del ejercicio físico.

Metodología de enseñanza: estudios de casos, talleres, clases sincrónicas, discusión en foros, debates de casos virtuales.

Número de horas semanales: 2 horas presenciales (clases sincrónicas), sumado a 4 horas de trabajo independiente (actividades asincrónicas, no presenciales).

- **Kinesiología del movimiento y el desarrollo**

Kinesiología del movimiento y el desarrollo aborda el movimiento desde estas perspectivas, y adicionalmente contempla la Fisioterapia como ciencia. Se apoya en las Neurociencias, las ciencias biológicas, biomecánicas, anatomofisiológicas y ciencias sociales y humanas, para estudiar la correlación existente entre la acción del movimiento corporal humano y su dependencia directa del comando y coordinación de los sistemas corporales, cuyas conexiones y funciones permiten entender la manera en que se produce el control neurofisiológico, el control postural y el aprendizaje motriz.

Estas interacciones en relación con el entorno, permiten el aprendizaje y adquisición de los patrones de movimiento desde una etapa fundamental del desarrollo en la primera infancia y la infancia, para posteriormente constituir las bases de los patrones motrices en el adulto y el adulto mayor en diferentes contextos y condiciones de salud.

Es importante que en esta asignatura el estudiante comprenda la manera en que se adquieren y forman los engramas motrices orientados al control y aprendizaje de patrones motrices en los seres humanos a lo largo del ciclo vital en situaciones de normalidad y en coherencia con los modelos de análisis de movimiento como una base fundamental para comprender posteriormente las alteraciones en el control motriz.

Metodología de enseñanza: Aprendizaje Basado en Problemas, Construcción de portafolios.

Número de horas semanales: 3 presenciales (sincrónicas) y 6 de tareas asincrónicas.

UNIVERSIDAD DE LA SABANA (COLOMBIA):

Inicio de clases: 25/01/2021 **Fin de clases:** 31/05/2021

- **Administración y Gestión de Proyectos en Fisioterapia**

Esta Asignatura busca generar competencias para un mejor desempeño profesional a través de acciones transversales, como reconocer en su acción disciplinar conceptos administrativos relacionados con la planeación, dirección, organización y control de los servicios profesionales, así como la aplicación de políticas y lineamientos nacionales vigentes del sistema de salud y conexos. De esta manera, la o el alumno que la curse, puede gestionar y liderar planes, programas, proyectos y/o acciones que respondan a las necesidades sociales



en salud de las personas, familias y colectivos en función del desarrollo del país o de su pertinencia a nivel mundial desde la perspectiva profesional. En este contexto, reconocer, relacionar y aplicar elementos de diseño, organización, administración, desarrollo, ejecución y gestión en empresas públicas o privadas, permite ampliar los ámbitos de acción fisioterapéutico con criterios de calidad, eficiencia, efectividad y seguridad de sus intervenciones profesionales y el uso ético, legal, responsable y rentable de los recursos a su cargo.

Metodología de enseñanza: Realización de trabajos prácticos y actividades dictadas por los docentes. Junto con ello, se establecerá un horario para algunos encuentros sincrónicos sólo cada 15 días y de acuerdo a la disponibilidad de todos los estudiantes.

Número de horas semanales: 6 presenciales (sincrónicas) y 6 de tareas asincrónicas (trabajo independiente)

- **Discapacidad y Rehabilitación**

Este núcleo temático tiene como fin dar a conocer aquellos modelos de discapacidad y rehabilitación que conviven en el contexto y brindar un conocimiento fundamentado, que le permita al profesional en formación interactuar de manera más eficaz frente al proceso de rehabilitación y a la persona con discapacidad.

La asignatura busca que el y la estudiante pueda desarrollar alternativas de interacción fisioterapéutica basadas en la mejor evidencia científica y tecnológica disponible, reconociendo a la rehabilitación como una respuesta relacionada directamente a los modelos de discapacidad vigentes en el contexto específico de análisis.

Metodología de enseñanza: Realización de trabajos prácticos y actividades dictadas por los docentes, análisis de videos en clase, ensayos.

Número de horas semanales: 2 presenciales (sincrónicas) y 4 de tareas asincrónicas (trabajo independiente)

- **Educación en salud y programas**

Esta es una asignatura teórico/práctica cuyo propósito es lograr que las y los estudiantes conozcan los procesos de enseñanza y aprendizaje que le permitan educar a individuos, familias y/o comunidades en diferentes escenarios, basados en la comunicación y las teorías del aprendizaje, comportamiento y en modelos y estrategias pedagógicas. Ello implica el desarrollo de habilidades comunicativas, iniciativa, creatividad, pensamiento crítico y que sean capaces de hacer una lectura del contexto y las características de la persona, familia y/o comunidad para priorizar las acciones educativas.

Esta asignatura acerca a los estudiantes a preguntarse el “para qué” se ejecutan acciones de educación para la salud y cuáles son los principios, contenidos, estrategias y metodologías de aprendizaje que se consideran relevantes a la hora de diseñar, ejecutar y programar la educación para individuos, familias y comunidades.



Metodología de enseñanza: Realización de trabajos prácticos, cuestionarios, talleres, grupos de discusión en clase, análisis de casos.

Número de horas totales: 48 presenciales (sincrónicas) y 48 de tareas asincrónicas (trabajo independiente)

- **Body Matters**

En esta asignatura se discutirá la relación entre el cuerpo y cada campo de estudio, considerando algunos conceptos básicos relacionados con los principales temas que los estudios sociales desarrollan alrededor del cuerpo. Este curso le dará al estudiante la posibilidad de crear sus propias ideas sobre la importancia de entender el cuerpo como una expresión material de todos los humanos.

Al final del curso, las y los estudiantes tendrán ideas más amplias del cuerpo desde una perspectiva multidimensional y de los aspectos complejos de cada persona, donde sus experiencias corporales son diferentes y únicas.

“Body Matters” porque en este curso las y los alumnos se interesarán en proponer reflexiones y nuevas perspectivas para actuar en su vida diaria, cambiando algunas ideas y aplicándolos a su propia vida.

Para el cursado de esta asignatura se debe acreditar un *nivel B2 de Inglés* (TOEFL iBT: 72; IELTS: 5.0; TOEIC: 400).

Metodología de enseñanza: Realización de trabajos prácticos, ensayos, grupos de discusión en clase, talleres.

Número de horas totales: 32 presenciales (sincrónicas) y 64 de tareas asincrónicas (trabajo independiente).

- **Bioestadística y epidemiología**

La asignatura pretende compartir criterios, métodos y técnicas, de modo que permita a sus participantes comprender y aplicar los principios de la epidemiología y la bioestadística para el conocimiento del proceso salud enfermedad y sus factores asociados, de manera que logren una mayor capacidad de análisis y comprensión de los eventos o situaciones en salud, como un aspecto esencial para fundamentar la práctica profesional.

Esta asignatura identifica y aplica los conceptos, métodos y estrategias básicas utilizadas en la investigación epidemiológica, integrando nociones básicas de la bioestadística para estudiar la frecuencia, distribución, tendencia del problema y sus determinantes, que le permitan desempeñarse con responsabilidad como gestor de procesos orientados a la consecución de mejores niveles de salud y una mejor calidad de vida de los individuos, familias y comunidades en los diferentes entornos.

Metodología de enseñanza: Realización de trabajos prácticos, lecturas guiadas, talleres. Se establecerá un horario para algunos encuentros sincrónicos solo cada 15 días y de acuerdo a la disponibilidad de todos los estudiantes



Número de horas totales: 32 presenciales (sincrónicas) y 64 de tareas asincrónicas (trabajo independiente).

- **Técnicas de vendajes**

Esta materia provee un ambiente de aprendizaje para que los estudiantes identifiquen recursos conceptuales y estrategias de interacción terapéutica innovadoras, como el vendaje funcional.

Como parte del proceso de formación integral, esta asignatura permite al estudiante adquirir conocimientos sobre los principios fisiológicos y la fundamentación del vendaje, donde además se adquieren capacidades para la toma de decisiones adecuadas sobre el uso del vendaje funcional.

Metodología de enseñanza: Revisión de artículos relacionados con la temática, conversatorios, talleres, exposiciones, guías didácticas.

Número de horas totales: 32 presenciales (sincrónicas) y 64 de tareas asincrónicas (trabajo independiente).

- **Rehabilitación deportiva**

La asignatura Rehabilitación Deportiva contribuye en la formación del fisioterapeuta en el manejo e interacción de algunas problemáticas de salud en personas y comunidades que practican el deporte. Esta asignatura desarrolla su contenido a través de la mejor evidencia disponible, y en este sentido los resultados de aprendizaje permiten: identificar la interacción del fisioterapeuta con el atleta y el desarrollo de destrezas vinculadas a la evaluación para la prevención de lesiones y tratamiento que contribuyen a la mejoría del rendimiento y la obtención de logros deportivos. Esta asignatura pretende fortalecer la importancia del trabajo interdisciplinario

Metodología de enseñanza: Revisión de artículos relacionados con la temática, conversatorios, exposiciones, guías didácticas.

Número de horas totales: 32 presenciales (sincrónicas) y 64 de tareas asincrónicas (trabajo independiente).