



UGR Universidad
del Gran Rosario

Licenciatura en Psicopedagogía

DESCRIPCIÓN

A partir de considerar que todo sujeto aprende a lo largo de la vida y que el aprendizaje es un derecho humano y su preservación es garantía de salud, estamos exigidos volver a pensar las modalidades de aprendizaje y ampliar estrategias y recursos para abordar los nuevos desafíos de aprender en el siglo XXI.

En los contextos actuales, el/la profesional de la Psicopedagogía es indispensable en las áreas de Salud, Educación, Laboral y Forense, para la promoción de aprendizajes, prevención, detección temprana, diagnóstico y tratamiento de los problemas en el aprender, a través de abordajes individuales, grupales y comunitarios.

Por tales razones, la Licenciatura en Psicopedagogía te ofrece una formación académica y profesional sostenida en herramientas conceptuales, reflexiones teóricas y propuestas ampliadas de Prácticas Pre-Profesionales en diferentes instituciones de la ciudad, articuladas con las incumbencias y el ámbito de inserción laboral psicopedagógico, donde se privilegia la ética como la profesionalidad del/a psicopedagogo/a.

CARACTERÍSTICAS



DURACIÓN
5 AÑOS
(10 CUATRIMESTRES)



MODALIDAD
PRESENCIAL
Cursado UGR
Rosario y Venado Tuerto



INICIO
FEBRERO 2021

OBJETIVOS

La Licenciatura en Psicopedagogía te ofrece un trayecto académico y profesional para la producción de conocimientos sobre problemáticas actuales del aprendizaje. Para ello, te propone espacios curriculares con desarrollos teóricos y trabajos prácticos innovadores y contextualizados. Por otro lado, el Ciclo Preparatorio Universitario, instancia de formación previa al inicio de la cursada regular, se estructura a partir de la heterogeneidad de las trayectorias previas, de la necesidad de presentar los modos estudiantiles de la vida universitaria, de introducir a las Prácticas Psicopedagógicas y de iniciar a la alfabetización académica.

Además, puedes formar parte de Proyectos de Investigación en Psicopedagogía y del Programa de Intercambio cultural y académico con universidades extranjeras.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Podrán ingresar a la Licenciatura en Psicopedagogía aquellas personas que acrediten título secundario completo. También podrán ingresar quienes según el artículo 7° de la Ley Nacional 24.521, sean mayores de 25 años y no hayan aprobado el nivel medio o el ciclo polimodal de enseñanza, debiendo cumplimentarlo establecido por el artículo 7 del Reglamento General de Alumnos de Carreras de Grado de la UGR, en el cual se establece que deben elevar una nota a la Dirección de la Carrera y aprobar un examen de ingreso.

TITULACIÓN

Quienes completen con éxito los requisitos establecidos en el Plan de Estudios obtendrán el grado universitario de Licenciado/a en Psicopedagogía. El título tiene validez nacional y es apto para la matriculación en Colegios Profesionales de las diferentes jurisdicciones.

NUESTRO PLAN DE ESTUDIOS TE PREPARA PARA:

- 01** Realizar diagnósticos de las modalidades de aprendizaje que afectan el aprender y diseñar terapéuticas orientadas en la promoción de una posición saludable como aprendiente.
- 02** Diseñar dispositivos de intervención psicopedagógicos en Centros de Atención Primaria de la Salud para el abordaje de niños/as y adolescentes con problemas de aprendizaje, promoviendo y fortaleciendo redes y acciones de articulación interinstitucional e intersectorial.
- 03** Intervenir en equipos interdisciplinarios en instituciones de educación formal - desde el Nivel Inicial hasta el Nivel Superior- y no formal, para diseñar propuestas según las necesidades de cada sujeto en situación de aprendizaje, orientadas a su inclusión social, vincular, afectiva y productiva.
- 04** Orientar en la configuración de trayectorias escolares en sujetos en situación de discapacidad a fin de promover culturas e instituciones más inclusivas.
- 05** Realizar procesos de orientación vocacional – ocupacional en las modalidades individuales, grupales y comunitarias.
- 06** Orientar en el diseño organizacional, selección y capacitación de recursos humanos y asesoramiento ocupacional y laboral.
- 07** Participar en las cárceles, centros de rehabilitación, ONG, tribunales, juzgados, acompañando el proceso de aprendizaje e interviniendo en las instancias de peritajes, diagnósticos e informes psicopedagógicos de niños, niñas y adolescentes en situación de vulneración de sus derechos a aprender.
- 08** Generar condiciones que posibiliten aprendizajes en niños, adolescentes, adultos y adultos mayores en situaciones de internación e institucionalización.
- 09** Intervenir en la detección temprana de problemáticas vinculadas con los aprendizajes.

PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER AÑO

Psicobiología
Filosofía
Pedagogía
Psicología General
Neuropsicología
Sociología de la Educación
Psicología Genética
Psicología Cognitiva
Introducción a las Prácticas Psicopedagógicas

SEGUNDO AÑO

Psicología Educacional
Didáctica
Psicología del Desarrollo I
Teoría e Interpretación del Proceso Diagnóstico I
Psicolingüística
Neurociencias Aplicadas al Aprendizaje
Trabajos de Campo I
Psicología del Desarrollo II
Teoría e Interpretación del Proceso Diagnóstico II
Seminario Optativo I

TERCER AÑO

Didáctica de la Lengua
Epistemología
Análisis de Casos I (Lenguaje)
Psicopatología
Análisis de Casos II (Lectoescritura)
Didáctica de la Matemática
Trabajos de Campo II
Psicología Social
Seminario Optativo II

CUARTO AÑO

Análisis de Casos III (Número)
Psicopedagogía de la Diversidad e Integración Escolar
Psicopedagogía Institucional

Prácticas Profesionales I (Salud)
Metodología de la Investigación I
Orientación Vocacional-Ocupacional-Laboral
Orientación Psicopedagógica Familiar
Prácticas Profesionales II (Educación)

QUINTO AÑO

Metodología de la Investigación II
Seminario de Profundización I
Intervención Psicopedagógica Grupal
Trabajos de Campo III
Seminario de Tesina
Seminario de Profundización II
Psicomotricidad
Prácticas Profesionales III
Tesina

PRÁCTICAS

Nuestra carrera te propone un Trayecto de Formación vinculado con las Prácticas Pre- Profesionales que se realizan en Unidades Docentes Asistenciales, espacios supervisados donde nuestros estudiantes toman contacto con los sistemas de Salud y de Educación y construyen herramientas conceptuales para el abordaje de problemáticas psicopedagógicas.

Dicho Trayecto de Formación incluye 400 horas de Prácticas Pre-Profesionales en:

PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES EN CENTROS DE ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD (4TO AÑO)

Los y las estudiantes desarrollan dispositivos de intervención psicopedagógicos para el abordaje de niños y adolescentes con problemas de aprendizaje, promoviendo y fortaleciendo redes y acciones de articulación interinstitucional e intersectorial.

PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (4TO AÑO)

Las y los estudiantes desarrollan prácticas interdisciplinarias en instituciones de educación formal -desde el Nivel Inicial hasta el Nivel Superior- y no formal, para diseñar propuestas según las necesidades de cada sujeto es situación de aprendizaje, orientadas a su inclusión educativa, social, vincular, afectiva y productiva.

PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES EN INSTITUCIONES DE SALUD MENTAL (5TO AÑO)

Las y los estudiantes diseñan abordajes comunitarios psicopedagógicos para la prevención y promoción de aprendizajes con niños, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores en diversos contextos sociales y en situaciones de internación e institucionalización.

TRABAJO FINAL

PRESENTACIÓN DE TESINA

Directora: Lic. Ma. Alejandra Martinelli

MÁS INFORMACIÓN Y CONSULTAS

psicopedagogia@ugr.edu.ar | ingresos@ugr.edu.ar