

**Descripción de las asignaturas de cursado virtual ofrecidas en la presente
Convocatoria**

UNIVERSIDAD DE LA SABANA (COLOMBIA):

Inicio de clases: julio - Fin de clases: noviembre

- **Educación en salud y programas**

Se trata de una asignatura teórico/práctica cuyo propósito es lograr que las y los estudiantes conozcan los procesos de enseñanza y aprendizaje que le permitan educar a individuos, familias y/o comunidades en diferentes escenarios, basados en la comunicación y las teorías del aprendizaje, comportamiento y en modelos y estrategias pedagógicas. Ello implica el desarrollo de habilidades comunicativas, iniciativa, creatividad, pensamiento crítico y que sean capaces de hacer una lectura del contexto y las características de la persona, familia y/o comunidad para priorizar las acciones educativas.

Esta asignatura acerca a los estudiantes a preguntarse el “para qué” se ejecutan acciones de educación para la salud y cuáles son los principios, contenidos, estrategias y metodologías de aprendizaje que se consideran relevantes a la hora de diseñar, ejecutar y programar la educación para individuos, familias y comunidades.

Metodología de enseñanza: Realización de trabajos prácticos, cuestionarios, talleres, grupos de discusión en clase, análisis de casos.

Número de horas totales: 48 presenciales (sincrónicas) y 48 de tareas asincrónicas (trabajo independiente)

- **Bioestadística y epidemiología**

La asignatura pretende compartir criterios, métodos y técnicas, de modo que permita a sus participantes comprender y aplicar los principios de la epidemiología y la bioestadística para el conocimiento del proceso salud enfermedad y sus factores asociados, de manera que logren una mayor capacidad de análisis y comprensión de los eventos o situaciones en salud, como un aspecto esencial para fundamentar la práctica profesional.

Esta materia identifica y aplica los conceptos, métodos y estrategias básicas utilizadas en la investigación epidemiológica, integrando nociones básicas de la bioestadística para estudiar la frecuencia, distribución, tendencia del problema y sus determinantes, que le permitan desempeñarse con responsabilidad como gestor de procesos orientados a la consecución de mejores niveles de salud y una mejor calidad de vida de los individuos, familias y comunidades en los diferentes entornos.

Metodología de enseñanza: Realización de trabajos prácticos, lecturas guiadas, talleres. Se establecerá un horario para algunos encuentros sincrónicos solo cada 15 días y de acuerdo a la disponibilidad de todos los estudiantes

Número de horas totales: 32 presenciales (sincrónicas) y 64 de tareas asincrónicas (trabajo independiente).

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA (COLOMBIA):

Inicio de clases: julio - Fin de clases: noviembre

- **Nuevas Tendencias en Entrenamiento Deportivo**

A través de este curso, la/el estudiante logrará desarrollar habilidades para el manejo, gestión, implementación y prestación de servicios en Fisioterapia en espacios para el desarrollo de actividades que fomenten el acondicionamiento físico y entrenamiento físico, mediante una correcta selección de la metodología y planificación del entrenamiento, garantizando así la participación social del fisioterapeuta en los diversos sectores del país.

El objetivo de esta asignatura es que la/el estudiante conozca la importancia de las nuevas tendencias y modalidades de entrenamiento físico en el que hacer fisioterapéutico desde el ámbito deportivo/fitness con el fin de contribuir en una mejor calidad de vida desde el componente salud en un individuo y comunidad.

Metodología de enseñanza y evaluación: Realización de cuestionarios, infografías y talleres.

Número de horas semanales: 2 sincrónicas y 1 de tareas asincrónicas (trabajo independiente)

- **Profundización I “Ejercicio Físico”**

En esta asignatura, la/el estudiante logrará desarrollar habilidades para la implementación y prestación de servicios en Fisioterapia para el desarrollo de actividades que fomentan el acondicionamiento físico para la mejora del rendimiento físico de los individuos. Ello se pretende alcanzar a través de una correcta evaluación, planificación del entrenamiento y adecuada prescripción del ejercicio físico.

Metodología de enseñanza y evaluación: lectura de documentos, discusión y evaluación oral, quiz, construcción de proyecto de aula y diseño de un macrociclo, y realización de un plan de entrenamiento.

Número de horas semanales: 2 sincrónicas y 1 de tareas asincrónicas (trabajo independiente).