

Descripción de las asignaturas de cursado virtual ofrecidas en la presente Convocatoria

UNIVERSIDAD DE LA SABANA (COLOMBIA):

Inicio de clases: julio - Fin de clases: noviembre

• Educación en salud y programas

Se trata de una asignatura teórico/práctica cuyo propósito es lograr que las y los estudiantes conozcan los procesos de enseñanza y aprendizaje que le permitan educar a individuos, familias y/o comunidades en diferentes escenarios, basados en la comunicación y las teorías del aprendizaje, comportamiento y en modelos y estrategias pedagógicas. Ello implica el desarrollo de habilidades comunicativas, iniciativa, creatividad, pensamiento crítico y que sean capaces de hacer una lectura del contexto y las características de la persona, familia y/o comunidad para priorizar las acciones educativas.

Esta asignatura acerca a los estudiantes a preguntarse el “para qué” se ejecutan acciones de educación para la salud y cuáles son los principios, contenidos, estrategias y metodologías de aprendizaje que se consideran relevantes a la hora de diseñar, ejecutar y programar la educación para individuos, familias y comunidades.

Metodología de enseñanza: Realización de trabajos prácticos, cuestionarios, talleres, grupos de discusión en clase, análisis de casos.

Número de horas totales: 48 presenciales (sincrónicas) y 48 de tareas asincrónicas (trabajo independiente)

• Bioestadística y epidemiología

La asignatura pretende compartir criterios, métodos y técnicas, de modo que permita a sus participantes comprender y aplicar los principios de la epidemiología y la bioestadística para el conocimiento del proceso salud enfermedad y sus factores asociados, de manera que logren una mayor capacidad de análisis y comprensión de los eventos o situaciones en salud, como un aspecto esencial para fundamentar la práctica profesional.

Esta materia identifica y aplica los conceptos, métodos y estrategias básicas utilizadas en la investigación epidemiológica, integrando nociones básicas de la bioestadística para estudiar la frecuencia, distribución, tendencia del problema y sus determinantes, que le permitan desempeñarse con responsabilidad como gestor de procesos orientados a la consecución de mejores niveles de salud y una mejor calidad de vida de los individuos, familias y comunidades en los diferentes entornos.

Metodología de enseñanza: Realización de trabajos prácticos, lecturas guiadas, talleres. Se establecerá un horario para algunos encuentros sincrónicos solo cada 15 días y de acuerdo a la disponibilidad de todos los estudiantes

Número de horas totales: 32 presenciales (sincrónicas) y 64 de tareas asincrónicas (trabajo independiente).

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA (COLOMBIA):

Inicio de clases: julio - Fin de clases: noviembre

- **Nuevas Tendencias en Entrenamiento Deportivo**

A través de este curso, la/el estudiante logrará desarrollar habilidades para el manejo, gestión, implementación y prestación de servicios en Fisioterapia en espacios para el desarrollo de actividades que fomenten el acondicionamiento físico y entrenamiento físico, mediante una correcta selección de la metodología y planificación del entrenamiento, garantizando así la participación social del fisioterapeuta en los diversos sectores del país.

El objetivo de esta asignatura es que la/el estudiante conozca la importancia de las nuevas tendencias y modalidades de entrenamiento físico en el que hacer fisioterapéutico desde el ámbito deportivo/fitness con el fin de contribuir en una mejor calidad de vida desde el componente salud en un individuo y comunidad.

Metodología de enseñanza y evaluación: Realización de cuestionarios, infografías y talleres.

Número de horas semanales: 2 sincrónicas y 1 de tareas asincrónicas (trabajo independiente)

- **Profundización I “Ejercicio Físico”**

En esta asignatura, la/el estudiante logrará desarrollar habilidades para la implementación y prestación de servicios en Fisioterapia para el desarrollo de actividades que fomentan el acondicionamiento físico para la mejora del rendimiento físico de los individuos. Ello se pretende alcanzar a través de una correcta evaluación, planificación del entrenamiento y adecuada prescripción del ejercicio físico.

Metodología de enseñanza y evaluación: lectura de documentos, discusión y evaluación oral, quiz, construcción de proyecto de aula y diseño de un macrociclo, y realización de un plan de entrenamiento.

Número de horas semanales: 2 sincrónicas y 1 de tareas asincrónicas (trabajo independiente).

UNIVERSIDAD DEL ROSARIO (COLOMBIA):

Inicio de clases: julio - Fin de clases: noviembre

- **Cátedra de Profundización en Gestión de Proyectos de Desarrollo Social**

La Cátedra de Profundización “Inclusión y Gestión Social” se propone como una asignatura que abre posibilidades a incluir contenidos temáticos adicionales que permitan ampliar la mirada hacia otras poblaciones y ampliar su objeto hacia nuevas condiciones y situaciones humanas y sociales. Esta asignatura revela un carácter interdisciplinar con enfoque de Estado, justicia social y desarrollo social inclusivo, lo que permitirá realizar una discusión a profundidad de los conceptos relacionados con derechos humanos, movimientos sociales, movilización social, ciudadanía y redes sociales que en conjunto responden a las líneas de investigación Estado, políticas públicas y participación social. A partir de la articulación con el grupo de investigación Ciencias de la Rehabilitación, la cátedra facilita al estudiante su tránsito hacia la vida investigativa, ya sea como joven investigador o como motivación para avanzar a su formación postgradual.

Es así como la cátedra, reconociendo el enfoque poblacional, el enfoque de derechos y el desarrollo social inclusivo, pretende analizar y comprender el proceso de inclusión social, y los mecanismos a través de los cuales es posible su logro y alcance, favoreciendo el desarrollo humano y social, de los sujetos y las poblaciones, a través de la gestión social.

Metodología de enseñanza:

- Lecturas relacionadas con el objeto de estudio
- Mesa redonda y grupos de discusión
- Discusión de casos
- Presentación de proyecto

Número de horas totales: 96 hs. (de las cuales son 32 hs. de trabajo con acompañamiento directo del profesor, y 64 hs. de trabajo independiente del estudiante).

- **Cátedra de Profundización II - Emprendimiento y Liderazgo en Rehabilitación**

La cátedra ofrece los elementos necesarios para la comprensión del papel de la administración y la gestión en las carreras de rehabilitación y la importancia que tiene el emprendimiento y el liderazgo en la innovación y competitividad de los servicios de rehabilitación. Principales temas a desarrollar: administración y gestión en rehabilitación; administración de IPS en rehabilitación; liderazgo gestión de proyectos; finanzas en rehabilitación.

Durante el curso de esta asignatura el estudiante deberá trabajar los fundamentos conceptuales que le permitan analizar la organización como un fenómeno social complejo, identificar distintas aproximaciones a dicho fenómeno, las tipologías organizacionales más usuales en rehabilitación, así como sus rasgos, componentes y participantes; en suma, todos aquellos elementos que le permitan entender la lógica que subyace a la existencia y funcionamiento de las organizaciones en el área de la salud y en rehabilitación, y conocer los fundamentos teóricos y metodológicos acerca de cómo administrar y gestionar servicios y proyectos en rehabilitación desde la identificación, formulación, ejecución y evaluación de los mismos.

Metodología de enseñanza:

- Análisis de lectura
- Talleres
- Cuestionarios
- Trabajos en clase

Horas totales de clases sincrónicas: 32 hs. Horas semanales de trabajo independiente del estudiante: 64 hs.

- **Cátedra de Profundización II - Del Conocimiento Tácito al Conocimiento Codificado**

El desempeño del clínico en investigación requiere el desarrollo de habilidades para la conducción de estudios clínicos que le permitan gestionar y transferir el conocimiento con criterios de validez, asumiendo buenas prácticas clínicas, acordes con los lineamientos éticos de la investigación. Este espacio de aprendizaje, de orientación práctica, pretende que el estudiante pueda asumir buenas prácticas en el manejo del laboratorio de comportamiento motor y gestionar el conocimiento a partir de la lectura crítica de la bibliografía y de la sistematización de la medición y análisis de variables.

Al final de la cátedra el estudiante estará en capacidad de: conocer la estructura, direccionamiento y protocolos del laboratorio de comportamiento motor; comprender los aspectos éticos de la investigación clínica; aportar con el diseño y ejecución de protocolos de medición y entrenamiento motor; interactuar con pares en el trabajo colaborativo que genera el laboratorio a partir de los intereses de investigación

Metodología de enseñanza:

- Lectura de protocolos y fichas técnicas
- Análisis y elaboración de documentos
- Exposiciones orales
- Comunicaciones con pares de redes de trabajo de habla inglesa

Número de horas totales: 96 hs. (de las cuales son 32 hs. de clases sincrónicas, y 64 hs. de trabajo independiente del estudiante).

- **Deepening in Sports Physical Therapy**

En esta asignatura los alumnos tienen un acercamiento a la Fisioterapia Deportiva, área reconocida como especialidad de la Fisioterapia. Los estudiantes tendrán la oportunidad de comprender conocimientos específicos, habilidades, actitudes para este contexto específico de práctica, en el marco de las competencias profesionales.

Algunas de las habilidades que se pretenden enseñar en este curso son: prevención de lesiones, intervención aguda, rehabilitación, aprendizaje permanente, participación en la investigación, promoción del juego limpio y práctica anti-doping

El propósito es desarrollar habilidades de investigación básica profesional e investigadora en el área, específicamente en deportes: Protocolo de prevención de lesiones deportivas, asistencia urgente y rehabilitación deportiva..

Para el cursado de esta asignatura se debe acreditar un nivel de inglés B1.

Número de horas totales: 96 hs. (de las cuales son 32 hs. de clases sincrónicas, y 64 hs. de trabajo independiente del estudiante).